

Финландският модел на образование – възможност за избор, вътрешна мотивация.

Често се казва, че финландският модел е утопия, толкова е добър. Във Финландия училището е центърът на общността. Училището осигурява не само образователни услуги, но и социални. Образованието е насочено към създаване на идентичност.

Финландската култура цени вътрешната мотивация на индивида и преследването на собствения интерес. Там училищният ден е сравнително кратък, но той е последван от много извънкласни дейности, защото финландците вярват, *че важните неща се научават извън класните стаи*. Има и изключение. *Спортните занимания са спонсорирани и организирани от общината, не от училището*. Една трета от класовете, които учениците в горния образователен курс вземат, са избираеми, те могат дори да избират на кои изпити за матура да се явят.

Това е култура, която залага на **ниския стрес и цени най-много това, което се научава чрез опита**. Финландия държи да бъде много добра в образованието.

Финландците почти не съществуват извън Финландия. Това кара хората да приемат образованието си много сериозно. Финландия е двуезична- всички ученици учат и фински, и шведски. В допълнение всеки финландец, който иска да успее, трябва да владее поне още един език - най-често това е английски, но също така немски, френски, руски и т. н. Дори и най-малките деца разбират, че никой друг не говори фински и че ако искат да успеят, трябва да **учат езици**.

Финландците имат **дълбокото уважение към учителите и техните способности**. Във Финландия само един от десет кандидати за учителско място е одобряван. След масирано затваряне на 80% от учителските колежи през 70-те години на миналия век остават да действат само най-добрите университетски програми, а това много вдига статуса на учителите. Във Финландия учителите преподават по 600 часа годишно, останалото време отива за **професионалното им усъвършенстване, обмяна на опит с колеги, срещи с ученици и техните семейства**.